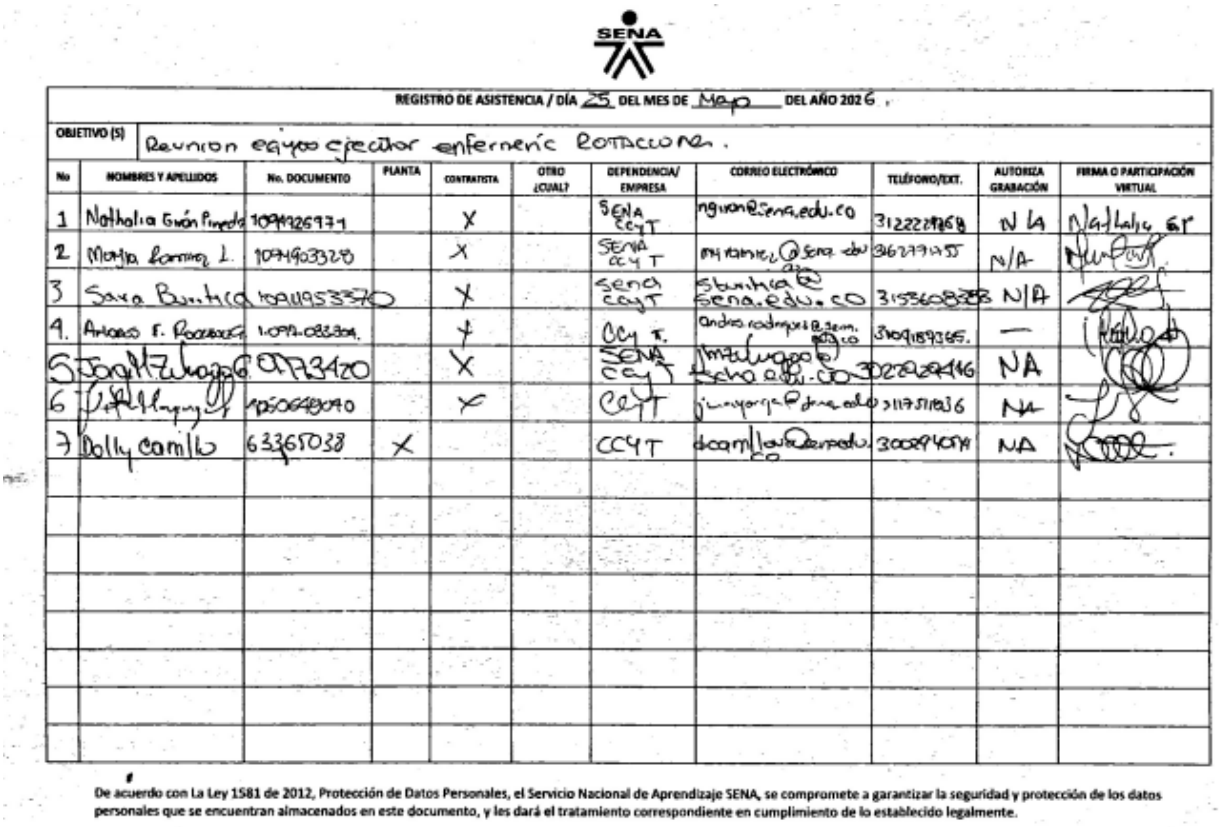
PROCESO					
EVIDENCIAS CONTRACTUALES					
NOMBRE DEL FORMATO					
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL					
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN					
Pública	X	Pública Clasificada		Pública Reservada	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se asiste a reunión con equipo ejecutor en relación a las practicas del grupo técnico en enfermería





REGISTRO DE ASISTENCIA / DÍA 25 DEL MES DE Mayo DEL AÑO 2026 .

OBJETIVO (S): Reunion equipo ejecutor enfermeria Rotaciones.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Nathalia Guán Pinedo	1094926971		X		SENA CCyT	nguan@sena.edu.co	3122278758	N LA	
2	Mayra Ramirez L.	1094903328		X		SENA CCyT		3627791155	N/A	
3	Sara Bautista	1004195337[illegible]		X		sena CCyT	sbautista@sena.edu.co	315560[illegible]	N/A	
4.	Andres F. Rodriguez	1.094.083304.		X		CCyT.	andres.rodriguez@sena.edu.co	3104189365.	—	
5	Jonathan Lugo	0773420		X		SENA CCyT	jmtelugo@sena.edu.co	3022929446	NA	
6	[illegible]	1050449040		X		CCyT	jimyorge@[illegible]	3117511836	NA	
7	Dolly Camilo	63365038	X			CCyT	dcamilo@sena.edu.co	3002947078	NA	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se anexa pantallazo de planeacion realizada para los procesos formativos asignados en el segundo trimestre del 2027.

Programación de rotaciones en los diferentes sitios de practica y organización de los respectivos grupos

ENFERMERIA ARMENIA FICHA 3231495	MAYO																								
	SEMANA 2			SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5							
	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L	M	M	J	V	S	D	L
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
INSTRUCTORA NATHALIA GIRÓN PINEDA	G2	L	L	L	G1	G1	G2	G2	L	L	L	G1	G1	G6	G5	L	L	L	G6	G6	G5	G5	L	L	L
HOSPITAL MONTENEGRO	G1	L	L	L	G2	G2	G1	G1	L	L	L	G2	G2	G5	G6	L	L	L	G5	G5	G6	G6	L	L	L
INSTRUCTORA JULIETH TATIANA	G4	L	L	L	G3	G3	G4	G4	L	L	L	G3	G3	G1	G2	L	L	L	G1	G1	G2	G2	L	L	L
MAYORGA - HOSPITAL DEL SUR	G3	L	L	L	G4	G4	G3	G3	L	L	L	G4	G4	G2	G1	L	L	L	G2	G2	G1	G1	L	L	L
INSTRUCTORA SARA BURITICÁ - HOSPITAL DE CALARCA SERVICIO DE	G6	L	L	L	G5	G5	G6	G6	L	L	L	G5	G5	G4	G3	L	L	L	G3	G4	G3	G4	L	L	L

GRUPO 01
JOHN ALEJANDRO BONILLA DELGADO
LUIS ANDRES BAÑOL SEGURA
PAOLA ANDREA VALDERRAMA

GRUPO 02
SAYDA FLOR ARBOLEDA ASPRILLA
VALERIA GARCIA GOMEZ

Se realiza instrumento de evaluación para implementar durante el desarrollo de la practica integral

PROCESO GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Denominación del Programa de Formación: Técnico en Enfermería

NOMBRE DEL APRENDIZ:		**ID**
NOMBRE EL INSTRUCTOR Sara Buritica		**NUM DE FICHA 32314953**
FECHA DE INICIO	**FECHA DE TERMINACIÓN**	**ESCENARIO DE PRÁCTICA Hospital La Misericordia de Calarca Quindio**
Competencia: •ASISTIR PERSONAS SEGÚN LA ETAPA DEL CICLO VITAL Y GUÍAS DE MANEJO DE SALUD	**Resultados de Aprendizaje:** VERIFICAR ATENCIÓN INTEGRAL A LA FAMILIA DE ACUERDO CON ETAPA DEL CICLO VITAL, NECESIDADES IDENTIFICADAS, NORMAS TÉCNICAS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	

COMUNICACIÓN, ETICA Y NORMATIVA EN SALUD 15%

Item	Criterio	Semana 1	Semana 2	Observaciones
		Cumple/ No cumple/N/A	Cumple / No cumple N/A	
1	Se presenta 15 minutos antes de la hora señalada para comenzar la práctica en el sitio indicado.			
2	Se presenta pulcro en el vestido y con zapatos apropiados, aretes pequeños, el pelo recogido, ningún perfume fuerte, reloj con segundero en el bolsillo o de prender al uniforme, maquillaje moderado			

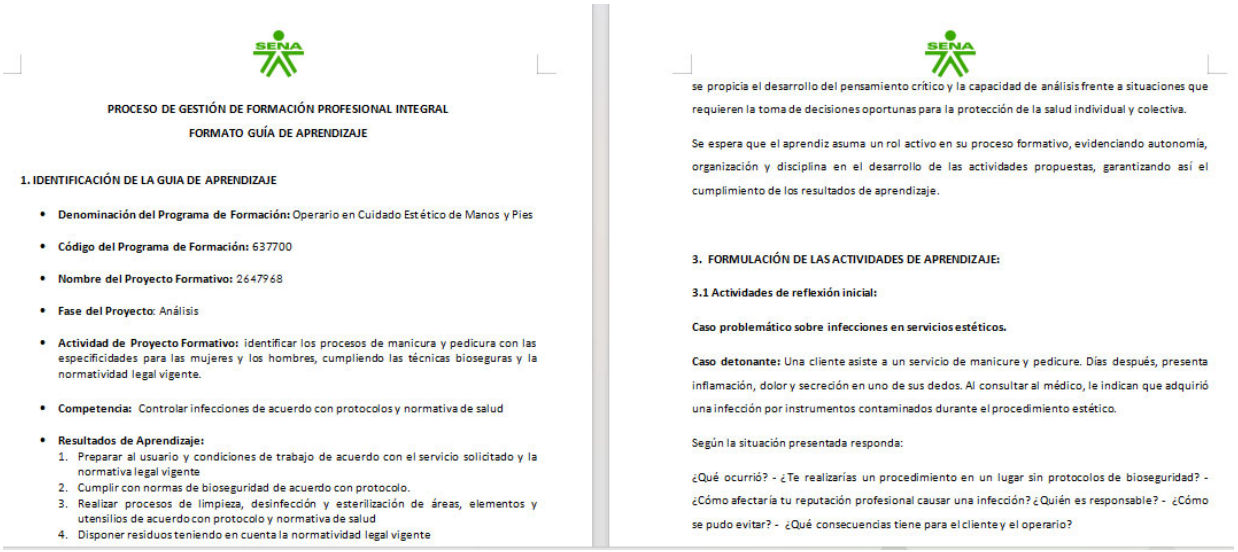
Se realiza guía de aprendizaje para competencia asignada en programa de técnico en atención integral a la primera infancia.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN
PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Atención integral a la primera infancia
- **Código del Programa de Formación**: 637200
- **Nombre del Proyecto formativo:** Apoyo al desarrollo integral en la atención a la primera infancia a través de la cualificación de los agentes educativos de la región, teniendo en cuenta la normatividad nacional y tendencias pedagógicas.
- **Actividad de Proyecto**: Interpretar los componentes normativos en salud para la atención de primera infancia, teniendo en cuenta aspectos básicos del contexto.
- **Competencia**: 230101255 Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia
- **Resultados de Aprendizaje**: Reconocer el componente de salud en la atención integral a la primera infancia de acuerdo con lineamientos establecidos.
- **Duración de la Guía de aprendizaje:** 52 horas

Se realiza guía de aprendizaje correspondiente a competencia asignada en operario cuidado estético de manos y pies



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Operario en Cuidado Estético de Manos y Pies
- **Código del Programa de Formación:** 637700
- **Nombre del Proyecto Formativo:** 2647968
- **Fase del Proyecto**: Análisis
- **Actividad de Proyecto Formativo:** identificar los procesos de manicura y pedicura con las especificidades para las mujeres y los hombres, cumpliendo las técnicas bioseguras y la normatividad legal vigente.
- **Competencia:** Controlar infecciones de acuerdo con protocolos y normativa de salud
- **Resultados de Aprendizaje:**
  1. Preparar al usuario y condiciones de trabajo de acuerdo con el servicio solicitado y la normativa legal vigente
  2. Cumplir con normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo.
  3. Realizar procesos de limpieza, desinfección y esterilización de áreas, elementos y utensilios de acuerdo con protocolo y normativa de salud
  4. Disponer residuos teniendo en cuenta la normatividad legal vigente

se propicia el desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de análisis frente a situaciones que requieren la toma de decisiones oportunas para la protección de la salud individual y colectiva.

Se espera que el aprendiz asuma un rol activo en su proceso formativo, evidenciando autonomía, organización y disciplina en el desarrollo de las actividades propuestas, garantizando así el cumplimiento de los resultados de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Caso problemático sobre infecciones en servicios estéticos.

Caso detonante: Una cliente asiste a un servicio de manicure y pedicure. Días después, presenta inflamación, dolor y secreción en uno de sus dedos. Al consultar al médico, le indican que adquirió una infección por instrumentos contaminados durante el procedimiento estético.

Según la situación presentada responda:

¿Qué ocurrió? - ¿Te realizarías un procedimiento en un lugar sin protocolos de bioseguridad? - ¿Cómo afectaría tu reputación profesional causar una infección? ¿Quién es responsable? - ¿Cómo se pudo evitar? - ¿Qué consecuencias tiene para el cliente y el operario?